

NIVEAU	ECOLE : début de cycle 3
DISCIPLINE	Histoire
CAPACITÉ	REALISER : concevoir
COMPÉTENCE	Elaborer l'argumentation
MOTS CLÉS	Châteaux – Moyen Age

1. TITRE : ASSOCIER UN DOCUMENT ICONOGRAPHIQUE AU TEXTE CORRESPONDANT

2. PRÉSENTATION :

- **NATURE DE L'ACTIVITE :**

Discriminer les éléments pertinents d'un texte qui permettent d'identifier l'illustration lui correspondant parmi trois illustrations de châteaux construits à des périodes différentes et justifier ce choix.

- **CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Temps imparti : 5 minutes.

Matériel nécessaire : un stylo.

Documents ou matériels complémentaires autorisés : aucun.

- **PRE-REQUIS (COMPETENCES ET/OU CONNAISSANCES NON EVALUEES MAIS NECESSAIRES) :**

Mettre en relation des informations.

- **COMPOSANTES EVALUEES :**

Discriminer les éléments pertinents d'un texte qui permettent d'identifier l'illustration lui correspondant et justifier ce choix.

- **ORIGINE DES SUPPORTS NON CREEES PAR LES CONCEPTEURS :**

Multi livre CE2, p.39, Bendjebbar A., Muracciole J., Grégoire I., Istra.

Site internet : <http://www.interpc.fr/mapage/admortreuil/Voyages/France/VoyageEnFrance6.htm>

3. CONSIGNES DE PASSATION POUR LE PROFESSEUR :

Le professeur dit : « Regarde bien les trois illustrations et lis le texte très attentivement. Tu dois ensuite répondre aux deux questions qui te sont posées. »

Il ne doit pas hésiter à reformuler la difficulté éventuelle posée par « deux expressions » en « deux groupes de mots ». Le professeur demande si des mots gênent la compréhension du texte et les explicite.

4. COMMENTAIRES :

Exercice permettant de repérer la capacité à prélever des informations dans un texte et une illustration, la capacité à les comparer et à les mettre en relation.

La présentation est volontairement différente de celle à laquelle les élèves sont habitués (les questions précèdent les documents).

5. TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 1 :

Réponse attendue : la lettre C est entourée dans la question ou sous l'image	code 1
Non respect de la consigne : bonne réponse mais pas de la façon demandée	code 5
Autres réponses :	code 9
Absence de réponse :	code 0

Item 2 :

Réponse attendue : 2 expressions minimum au choix parmi les quatre : tours de bois – buttes de terre - motte – palissades	code 1
Réponse exacte moins attendue : l'élève a entouré la réponse C et a relevé l'expression « les premiers châteaux »	code 2
Réponse incomplète : l'élève n'a donné qu'une seule expression en ayant répondu C	code 3

Réponse erronée : l'élève a entouré la réponse B et a relevé l'expression « butte de terre » ou « motte »	code 6
Réponse erronée : l'élève a entouré la réponse B ou A et a relevé l'expression « des tours».....	code 7
Autres réponses :	code 9
Absence de réponse :	code 0

6. CALIBRAGE :

(partie renseignée ultérieurement par la DEP)

7. SUGGESTIONS PÉDAGOGIQUES :

Le codage 2 de l'item 2 indique que l'élève possède une connaissance historique sur cette période.

Le codage 6 de l'item 2 permet de déterminer qu'un élève n'a pas encore la capacité d'extraire plusieurs informations d'un même texte. Il ne parvient à prélever qu'une seule information pour effectuer son choix.

Le codage 7 de l'item 2 permet de déterminer que l'élève ne maîtrise pas encore le sens générique de l'article indéfini « des ». Il interprète le sens de « des » comme « plusieurs tours » alors qu'il n'y en a qu'une constitutive des premiers châteaux.

NOM :

CLASSE :

DATE : .../.../....

Nombre de questions : 2

Nombre de pages : 1

Temps imparti : 5 min.

ASSOCIER UN DOCUMENT ICONOGRAPHIQUE AU TEXTE CORRESPONDANT

Observe attentivement les illustrations et lis le texte.

Ne rien écrire dans cette colonne

1. Quel est le château qui est décrit dans le texte ?
Entoure la bonne réponse.

A B C

| 1 5 9 0 |
1

2. Ecris deux expressions du texte qui expliquent ton choix.

| 1 2 3 6 7 9 0 |
2



A



C



B

Les premiers châteaux sont des tours de bois construites sur des buttes de terre, appelées mottes. Ces tours sont protégées par des palissades.