

NIVEAU	ECOLE : Cycle des approfondissements (fin)
DISCIPLINE	Histoire
CAPACITÉ	REALISER : Concevoir
COMPÉTENCE	Généraliser
MOTS CLÉS	Moyen-Age - Famine - Fléau

1. TITRE : GENERALISER A PARTIR D'UN TEXTE HISTORIQUE

2. PRÉSENTATION :

- **NATURE DE L'ACTIVITE :**

Dégager l'idée générale d'un texte pour l'énoncer sous la forme d'un titre. Les élèves doivent, en répondant à quatre questions leur permettant de fixer leur attention sur les informations données par un texte, déduire logiquement le titre qu'ils pourraient lui donner.

- **CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Temps imparti : 15 mn.
 Matériel nécessaire : le document de travail, un stylo.
 Documents ou matériels complémentaires autorisés : aucun.

- **COMPOSANTES EVALUEES :**

Synthétiser le contenu d'un document par un titre.

- **ORIGINE DES SUPPORTS NON CREEES PAR LES CONCEPTEURS :**

Gilles LE MUISIT (1272-1352 ; abbé de Saint-Martin de Tournai) - Chroniques et Annales

3. CONSIGNES DE PASSATION POUR LE PROFESSEUR :

Dire aux élèves : « Lisez attentivement le texte puis répondez aux questions ».

4. COMMENTAIRES :

Les items évaluent la capacité des élèves à associer une notion au vocabulaire qui la qualifie. Une fois qu'ils ont dégagé l'idée principale du texte, ils doivent synthétiser le document par un titre.

5. TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 1 :

- Réponse attendue : **une disette de blé et de sel ou famine intense** code 1
- Réponse pédagogiquement exploitable : **récoltes dans de mauvaises conditions, pluies torrentielles ou intempéries** (l'élève confond faits et causes)..... code 6
- Réponse erronée pédagogiquement exploitable : **mortalité importante** (l'élève confond faits et conséquences)..... code 7
- Autre réponse..... code 9
- Absence de réponse..... code 0

Item 2 :

- Réponse attendue : **en raison des pluies torrentielles, les intempéries** code 1
- Réponse pédagogiquement exploitable : **les mauvaises récoltes** (l'élève ne répond pas à la consigne)..... code 6
- Autre réponse..... code 9
- Absence de réponse..... code 0

Item 3 :

Réponse attendue : une forte mortalité	code 1
Réponse partiellement exacte sans élément erroné : les corps commencèrent à s'affaiblir	code 3
Autre réponse	code 9
Absence de réponse	code 0

Item 4 :

Réponse attendue : la disette ou la famine	code 1
Réponse exacte : les mauvaises récoltes (formulation moins attendue puisque l'accent n'est mis que sur un aspect du problème, mais on considère que l'objectif est atteint par l'élève)	code 2
Réponse pédagogiquement exploitable : la faim, l'absence de nourriture (l'ampleur du fléau n'est pas prise en compte).....	code 6
Autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

6. CALIBRAGE :

(partie renseignée ultérieurement par la DEP)

7. SUGGESTIONS PÉDAGOGIQUES :

Pour vérifier l'aptitude des élèves à associer une notion au vocabulaire qui la qualifie, se reporter également à l'outil « Passer du singulier au général à partir d'un texte historique ».

Mobiliser le sens des mots « cause » et « conséquence », éventuellement par l'approche grammaticale des compléments circonstanciels.

NOM :

CLASSE :

DATE : .../.../....

Nombre de questions : 4

Nombre de page : 1

Temps imparti : 15 min.

Généraliser à partir d'un texte historique.

*Ne rien écrire
dans cette colonne*

Lis le texte attentivement, puis réponds aux questions :

« Cette année-là (1316), en raison des pluies torrentielles et du fait que les biens de la terre furent récoltés dans de mauvaises conditions et détruits en plusieurs régions, il se produisit une disette* de blé et de sel. [...] En raison des intempéries et de la famine intense, les corps commencèrent à s'affaiblir et il en résulta une mortalité si forte qu'aucun être vivant n'en avait jamais vu de semblable ou n'en avait entendu parler. »

Gilles LE MUISIT (1272-1352), abbé de Saint-Martin de Tournai.
Chroniques et Annales

* Disette : manque de nourriture.

1° Que s'est-il produit en 1316 ?

1 6 7 9 0
1

2° Pourquoi ?

1 6 9 0
2

3° Quelle en est la conséquence ?

1 3 9 0
3

4° Quel titre peux-tu donner à ce texte ?

1 2 6 9 0
4
