

NIVEAU :	ÉCOLE : Cycle 3 (CM2)
DISCIPLINE :	Anglais
CHAMP/CAPACITÉ :	Compréhension de l'oral/S'INFORMER : prélever l'information
COMPÉTENCE :	Repérer et identifier des éléments lexicaux

1. TITRE :

Reconnaître et restituer par écrit des nombres dictés.

2. PRÉSENTATION :

- **NATURE DE L'ACTIVITÉ :**

Il s'agit d'une dictée de nombres à 3 niveaux :

- Niveau 1 (cycle 3, 1ère année) : nombres de 1 à 10.
- Niveau 2 (cycle 3, 2ème année) : nombres de 1 à 20.
- Niveau 3 (cycle 3, 3ème année) : nombres de 1 à 99.

Les élèves devront écrire en chiffres les nombres entendus.

Le niveau 3 s'adresse aux élèves de *fin de cycle 3*.

Si en fin de cycle 3 le niveau 3 n'est pas atteint, il convient de revenir au niveau 2.

La même remarque s'applique au niveau 2.

- **CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Matériel nécessaire :

Chaque élève devra être en possession de la fiche réponse élève, d'un crayon à papier bien taillé et d'une gomme. Un lecteur CD (ou magnétophone, le cas échéant) est nécessaire pour la passation de cet outil.

Remarque :

Laisser aux élèves le temps de lire les consignes.

3. TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

item 1

Réponses : 1 / 3 / 9 / 5 / 2 / 8 / 10 / 4 /

Tous les nombres exacts	code 1
Une erreur	code 2
Moins de 7 nombres exacts	code 9
Absence de réponse.....	code 0

item 2

Réponses : 11 / 20 / 9 / 18 / 13 / 15 / 12 / 3 / 16 / 14 /

10 ou 9 nombres exacts	code 1
8 ou 7 nombres exacts	code 2
Moins de 7 nombres exacts	code 9
Absence de réponse.....	code 0

item 3

Réponses : 20 / 92 / 80 / 17 / 13 / 55 / 30 / 60 / 41 / 7

Remarque : La calligraphie anglaise du nombre 7 (sans barre) n'est pas prise en compte dans le codage

10 ou 9 nombres exacts	code 1
8 ou 7 nombres exacts	code 2
Moins de 7 nombres exacts	code 9
Absence de réponse.....	code 0

4. SCRIPTS DES ENREGISTREMENTS:

Tu vas entendre plusieurs listes de nombres en anglais .
Ecris les nombres en chiffres sur les pointillés ci-dessous.
Observe attentivement l'exemple qui t'est donné.
Tu entendras chaque nombre deux fois en tout.

Niveau 1

Nous commençons.

1 / 3 / 9 / 5 / 2 / 8 / 10 / 4

Réécoute maintenant les nombres.

Niveau 2

Nous commençons.

11 / 20 / 9 / 18 / 13 / 15 / 12 / 3 / 16 / 14

Réécoute maintenant les nombres.

Niveau 3

Nous commençons.

20 / 92 / 80 / 17 / 13 / 55 / 30 / 60 / 41 / 7

Réécoute maintenant les nombres.

5. CALIBRAGE :

(partie renseignée ultérieurement par la DPD)

6. SUGGESTIONS PEDAGOGIQUES:

Les trois dictées proposées sont de difficulté graduée et peuvent s'adresser :

- à des élèves de cycle 3, première année pour la dictée 1 ; deuxième année pour la dictée 2 ; troisième année pour la dictée 3 ;
- à des élèves de cycle 3, 3^{ème} année, qui auraient obtenu un code 2 ou 9 à l'item 3 et chez qui l'enseignant souhaiterait vérifier au préalable la correcte maîtrise des nombres inférieurs à 20.

De manière générale, l'obtention de codes de réussite partielle (code 2) ou de codes d'échec (code 9) pourra orienter l'enseignant vers :

- des activités ciblées sur le lien graphie/phonie, en jeu dans l'outil proposé ici ;
- des activités de discrimination orale portant sur des paires minimales ou des nombres phonologiquement proches (17/70, 80/18, 41/31, 92/82,...) ;
- des activités mettant en jeu plusieurs capacités (croisement des capacités orales et écrites) ;
- plus spécifiquement, des activités de discrimination fine portant sur l'alternance des syllabes accentuées et inaccentuées. A titre d'exemple, le mot *seventy*, seul ou combiné avec d'autres nombres, pose problème en raison de la prédominance sonore de la syllabe d'attaque [se-] , au détriment de la dernière syllabe, que les élèves peuvent ne pas identifier du tout. D'où la difficile discrimination entre *seventy*, *seven* et *seventeen* par exemple.

NOM :

CLASSE :

DATE : .../.../.....

Nombre de questions :

Nombre de pages :

Temps imparti : min.

*Ne rien écrire
dans cette colonne*

**Tu vas entendre plusieurs listes de nombres en anglais .
Ecris les nombres en chiffres sur les pointillés ci-dessous.**

Observe attentivement l'exemple qui t'est donné :

Exemple

3... /.. 9.. /.. 5.. /.....

Tu entendras chaque nombre deux fois en tout.

❖ **Niveau 1**

Nous commençons.

..... / / / / / / /

Réécoute maintenant les nombres.

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 1

❖ **Niveau 2**

Nous commençons.

..... / / / / / / /

Réécoute maintenant les nombres.

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 2

❖ **Niveau 3**

Nous commençons.

..... / / / / / / /

Réécoute maintenant les nombres.

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 3