

<b>NIVEAU :</b>	ÉCOLE - CYCLE 2
<b>DISCIPLINE :</b>	MATHÉMATIQUES
<b>CHAMP :</b>	MESURE
<b>COMPÉTENCE :</b>	Se servir de la règle graduée en centimètres.
<b>MOTS CLES :</b>	Instrument de mesure ; Mesure ; Longueur.

## NATURE DE L'ACTIVITE - TYPE DE SUPPORT

Mesurer ; Repérer et placer des points.  
Dessin

## CONSIGNES DE PASSATION

Lire chaque énoncé avant d'effectuer l'exercice correspondant.

## COMMENTAIRES

Les exercices portent sur les notions de longueur. Les activités consistent à placer un point à partir d'une mesure fournie.

Le codage s'attache à mettre en évidence les utilisations incorrectes de l'instrument de mesure. Par exemple, pour effectuer sa mesure, l'élève utilise comme origine l'extrémité matérielle du double-décimètre.

## CONSIGNES DE CODAGE

### Item A

**Code 1** - L'élève a placé le point U à 3 cm du point T et a tracé ou non le segment TU.

**Code 3** - L'élève écrit la lettre U à 3 cm du point T mais ne matérialise pas le point.

**Code 4** - L'élève a tracé un segment de 3 cm mais n'a pas noté le point U.

**Code 6** - Mesure par excès correspondant à un mauvais placement de la règle.

**Code 9** - Autres réponses.

**Code 0** - Absence de réponse.

### Item B

**Code 1** - Le point S est à 4 cm du point R ou sur la droite, le point S est nommé ou non.

**Code 6** - Le point S se situe à 4 cm de l'extrémité du trait.

**Code 7** - Le point S est placé de telle sorte que le segment SR mesure plus de 4 cm (l'élève a pris l'extrémité de son double-décimètre comme origine de sa mesure).

**Code 9** - Autres réponses.

**Code 0** - Absence de réponse.

### Item C

**Code 1** - Le segment OP mesure 8 cm et est situé sur la droite, le point P est nommé ou non.

**Code 6** - Le point P est placé à 8 cm d'une des extrémités du trait.

**Code 7** - Le point P est placé de telle sorte que le segment OP mesure plus de 8 cm (l'élève a pris l'extrémité de son double-décimètre comme origine de sa mesure).

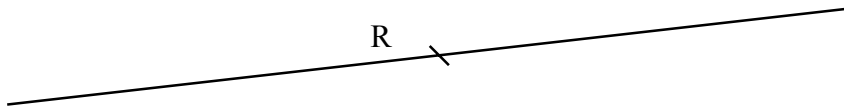
**Code 9** - Autres réponses.

**Code 0** - Absence de réponse.

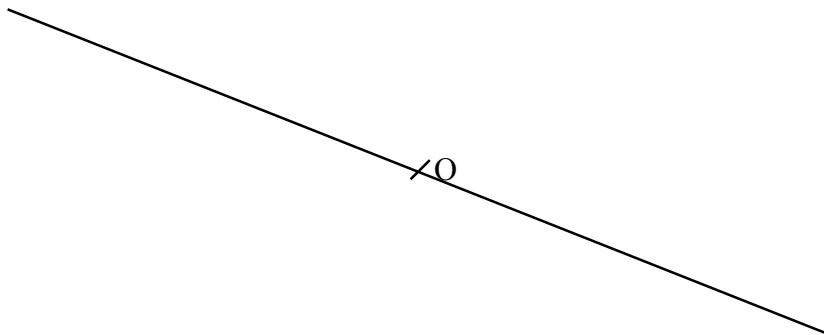
A) En utilisant ton double-décimètre, place un point U à 3 centimètres du point T.

T  
x

B) En utilisant ton double-décimètre, place le point S sur le trait à 4 centimètres du point R.



C) En utilisant ton double-décimètre, place le point P sur le trait pour que le segment OP mesure 8 centimètres.



A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---