

NIVEAU :	ÉCOLE - CYCLE 2
DISCIPLINE :	FRANÇAIS
CHAMP :	LECTURE
COMPÉTENCE :	Repérer les usages typographiques courants (majuscules, ponctuation, titres, paragraphes, table des matières, ...).
MOTS CLES :	Titres.

NATURE DE L'ACTIVITE - TYPE DE SUPPORT

Retrouver dans l'espace de la page l'emplacement du titre, même si celui varie.

Couvertures de livres : L'amour et l'amitié, Folio junior ; Pacounda, Bayard ; Allô, c'est moi, Gallimard jeunesse ; La petite fille au kimono rouge, le livre de poche jeunesse.

CONSIGNES DE PASSATION

Dire aux élèves : “ *Voici les photocopies de 4 livres que l'on peut trouver dans la bibliothèque d'une école.* ”
Montrer les photocopies et dire : “ *Regardez la couverture de chaque livre. Pour chacun, entourez la totalité du titre.* ”

COMMENTAIRES

Les élèves doivent savoir que le titre est écrit (différence entre graphie et image).

Le titre peut se repérer par :

- la grosseur de l'écrit, même s'il y a peu d'écart ;
- l'emplacement pas toujours central (ne pas se laisser guider uniquement par l'emplacement) ;
- la différence de caractères typographiques.

Les erreurs peuvent provenir :

- de la précipitation ;
- de la prise en compte de la situation dans la page la plus usuelle comme règle générale ;
- de la non distinction collection / titre ou titre / auteur (illustrateur) ;
- de la non lecture du texte, ce qui entraîne la prise partielle du titre s'il n'est pas sur la même ligne.

CONSIGNES DE CODAGE

Item A

Code 1 - Allô, c'est moi ; Pacounda ; la petite fille au Kimono rouge ; l'amour et l'amitié (en poésie).

Code 3 - Trois parmi les quatre.

Code 9 - Autres réponses.

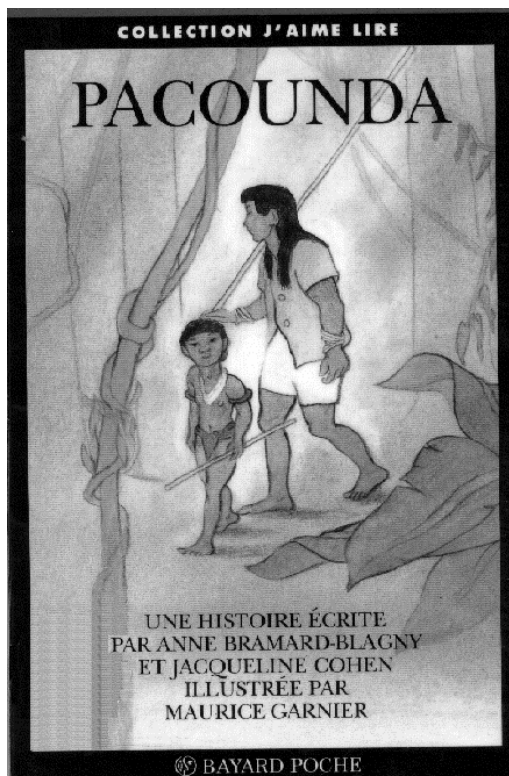
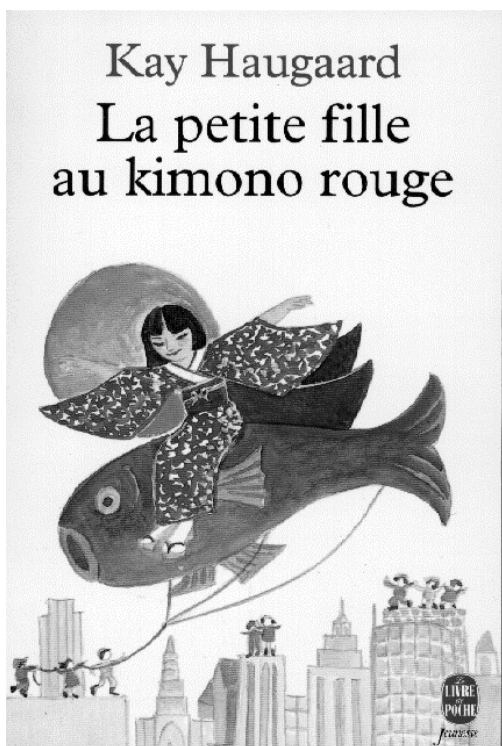
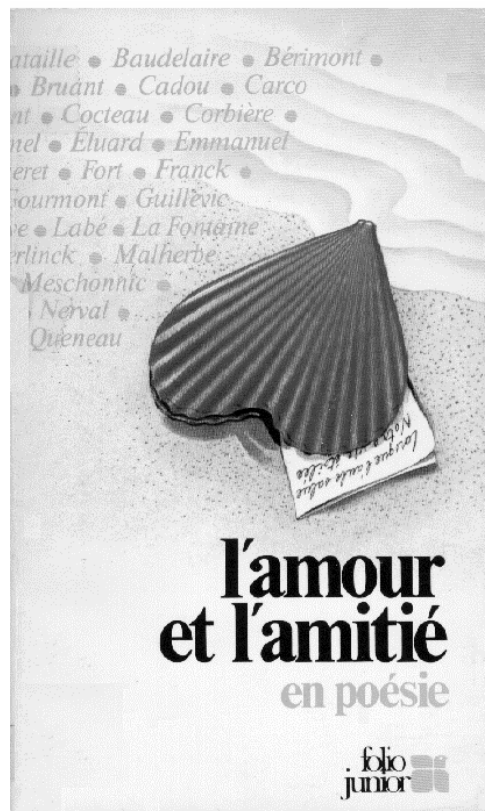
Code 0 - Absence de réponse.

NOM :

PRÉNOM :

DATE :/...../.....

Regarde ces quatre couvertures de livres. Pour chacune, entoure la totalité du titre.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---