

<b>NIVEAU :</b>	ÉCOLE - CYCLE 2
<b>DISCIPLINE :</b>	FRANÇAIS
<b>CHAMP :</b>	LECTURE
<b>COMPÉTENCE :</b>	Utiliser une bibliothèque ; une bibliothèque centre documentaire (BCD), repérer et identifier les ouvrages.
<b>MOTS CLÉS :</b>	Lecture ; bibliothèque ; BCD.

## NATURE DE L'ACTIVITÉ - TYPE DE SUPPORT

Répondre à des questions à partir de la reproduction de la couverture d'un livre documentaire.  
Reproduction de la couverture d'un livre et questionnaire.

## CONSIGNES DE PASSATION

Dire aux élèves : « *Voici un document qui représente la couverture d'un livre de bibliothèque. Observez-le attentivement. Répondez ensuite aux questions posées en retournant à la couverture du livre si nécessaire* ». Avant la passation, faire expliciter aux élèves les modalités de réponses attendues. Ne répondre à aucune question.

## COMMENTAIRES

Le questionnaire proposé a pour objectif de vérifier si l'enfant est capable de repérer quelques éléments constitutifs de la couverture d'un livre : nom de l'auteur, nom de l'illustrateur, ainsi que la spécificité du document présenté (couverture d'un livre documentaire). La dernière question fait appel à une situation concrète de recherche documentaire au cours de laquelle l'élève est invité à repérer les titres des ouvrages intéressants dans une liste par rapport à un thème imposé : la vie des aigles.

Les quatre questions proposées ne présentent pas d'ambiguïté concernant les réponses attendues :  
question A : « Anne-Marie Béasse » ;  
question B : « Livre documentaire » ;  
question C : « Isabelle Lutter » ;  
question D : « Animaux de nos montagnes - La vie des rapaces ».

Des prises d'indices sont nécessaires (repérage et identification d'un vocabulaire précis, illustration). En cas d'erreur, il est essentiel de faire formuler aux élèves les éléments pris en compte, afin de vérifier leur degré de pertinence, et d'identifier précisément la nature des difficultés rencontrées. A partir de ces informations, des stratégies d'aides et de remédiations pourront être mises en place.

Question A : le nom de l'auteur peut être confondu avec le nom de l'éditeur, ou celui de l'illustrateur. Dans ce cas, il semble nécessaire de mener un travail de repérage sur de nombreux livres présents en BCD, en insistant sur les éléments pertinents qui facilitent l'identification : taille des caractères, présence d'un prénom, place de l'écrit dans le document, présence d'un nom d'éditeur connu, présence d'un nom d'auteur connu ...

Question B : Être capable de reconnaître à quelle catégorie appartient un livre est une compétence utile en BCD pour améliorer l'autonomie dans le choix des ouvrages ou dans le cas d'une recherche documentaire. Le document proposé ne présente pas d'équivoque à ce sujet, la présence d'un titre « 50 objets du temps passé » et d'un sous-titre « pour s'initier à l'histoire » indique clairement le choix de l'auteur d'apporter des informations utiles sur le thème retenu.

Question C : Un déficit langagier concernant le sens du mot « illustration » peut être à l'origine d'une difficulté de repérage. Dans ce cas, il convient de mener un travail spécifique sur les métiers liés au secteur de l'édition : auteur, correcteur, éditeur, illustrateur ...

Question D : La situation proposée renvoie à une situation concrète. L'enfant est invité à prendre des indices sémantiques sur les titres d'une série de livres pour sélectionner ceux qui apparaissent pertinents par rapport à un thème précis. Il est essentiel de rappeler que cette activité ne peut être envisagée qu'après la mise en œuvre d'un travail réel en BCD.

## CONSIGNES DE CODAGE

### Item A

**Code 1** - « Anne-Marie Béasse »

**Code 9** - Autres réponses.

**Code 0** - Absence de réponse.

### Item C

**Code 1** - « Isabelle Lutter ».

**Code 9** - Autres réponses.

**Code 0** - Absence de réponse.

### Item B

**Code 1** - « Livre documentaire ».

**Code 9** - Autres réponses.

**Code 0** - Absence de réponse.

### Item D

**Code 1** - Deux titres entourés : « Animaux de nos montagnes », « La vie des rapaces ».

**Code 3** - Un seul titre entouré parmi les deux réponses possibles.

**Code 9** - Autres réponses.

**Code 0** - Absence de réponse.



NOM : .....

PRÉNOM : .....

DATE : ...../...../.....

Observe la couverture du livre proposé et réponds aux questions posées.

A. Recopie le nom de l'auteur : .....

.....

B. A quelle catégorie le livre présenté appartient-il ? (*entoure la bonne réponse*)

livre de contes

magazine

livre documentaire

dictionnaire

C. Recopie le nom de la personne qui a réalisé les dessins du livre : .....

.....

D. Entoure deux des titres suivants qui pourraient t'intéresser pour obtenir des informations sur la vie des aigles.

Les sports d'hiver

La vie des rapaces

Animaux de nos montagnes

Les animaux domestiques de la ferme

item A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
item C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

item B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
item D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0