

NIVEAU :	ÉCOLE - CYCLE 2
DISCIPLINE :	FRANÇAIS
CHAMP :	LECTURE
COMPÉTENCE :	Identifier les personnages d'un récit et les retrouver, quels que soient les procédés utilisés pour les désigner (noms, pronoms, surnoms, périphrases...).
MOTS CLES :	Substitut ; Dialogue ; Interpellation.

NATURE DE L'ACTIVITE - TYPE DE SUPPORT

Entre deux personnages, identifier celui qui est désigné par le substitut souligné.
Court récit dialogué.

CONSIGNES DE PASSATION

Lire le texte aux élèves. Attirer leur attention sur le fait qu'il y a deux personnages : un garçon (Nicolas) et une fille (Élise). Dire :

« *Les mots ou groupes de mots soulignés désignent Nicolas ou Élise. Pour chacun d'eux, demande-toi de qui il s'agit : Qui est-ce ? Si c'est Nicolas, écris Nicolas au-dessus du mot ou du groupe de mots. Si c'est Élise, écris Élise au-dessus du mot ou du groupe de mots. Attention, il ne faut rien écrire dans le tableau de droite. Il est réservé aux maîtres pour la correction.* »

Pour aider les élèves à répondre à la consigne, on fera avec eux le premier exemple en posant, à propos du titre, la question : « *À votre avis qui est le farceur attrapé ?* » Après discussion et explicitation de la réponse, faire écrire Nicolas au dessus du titre.

COMMENTAIRES

Repérer les personnages d'un récit est essentiel à sa compréhension. Certains élèves ont des difficultés à le faire, ce qui entraîne pour eux des contresens ou des incompréhensions.

Dans la situation ici proposée, réduite à deux personnages le discours direct est privilégié (d'autres problèmes apparaîtraient avec un discours indirect). La grille d'analyse prend en compte deux paramètres :

- la fonction des pronoms dans la phrase (sujet/complément du verbe) ;
- la nature des substituts (pronoms anaphoriques/substituts).

On pourra ainsi voir si les difficultés d'un enfant se concentre ou non sur l'un ou l'autre de ces paramètres.

Suggestions pédagogiques

On peut faire évoluer le texte de cet exercice pour le proposer au cycle 3 en remplaçant Élise par un personnage masculin ou en ajoutant des personnages.

CONSIGNES DE CODAGE

	item A	item B	item C
	nombre d'identifications exactes pour les		
	Pronoms sujets (Ps)	Pronoms compléments (Pc)	Groupes Nominaux (GN)
code 1	7 - 6	2	5
code 3	5		4
code 5	4 - 3	1	3 - 2
code 9	< 3	0	< 2
code 0	Absence de réponse		

