

NIVEAU :	ÉCOLE - CYCLE 2
DISCIPLINE :	FRANÇAIS
CHAMP :	LECTURE
COMPÉTENCE :	Donner après lecture des renseignements ponctuels sur le texte.
MOTS CLES :	Comprendre ; Inférence.

NATURE DE L'ACTIVITE - TYPE DE SUPPORT

Utiliser une affiche en lecture fonctionnelle.
Affiche.

CONSIGNES DE PASSATION

Dire aux élèves :

« Voici une publicité pour un après-midi récréatif d'un centre aéré. Sur cette page, il y a de nombreux renseignements. Mais tous ne sont pas nécessaires pour répondre aux questions. Vous devez choisir les renseignements qui vous seront utiles. »

Lire les consignes à voix haute.

COMMENTAIRES

L'objectif de cet exercice est la lecture sélective d'une affiche. Ce support est rarement étudié de manière systématique à l'école. Il y a lieu de prévoir diverses étapes dans cet apprentissage :

- observation et reconnaissance des caractéristiques de ce texte (disposition, typographie, syntaxe, vocabulaire) ;
- étude de la façon dont sont sélectionnées les informations et de leur pertinence (cet étape peut être très utilement travaillé en demandant aux élèves de produire des textes de même type) ;
- repérage des usages de ce type de textes (informations accessibles directement, informations qui peuvent être inférés à partir du texte, informations inaccessibles à partir du texte).

L'apprentissage peut se faire sur des supports plus simples, authentiques. Mais il doit toujours être présenté comme une situation problème. L'évaluation peut porter sur différents aspects de la compréhension de ce type de textes (littérale ou inférentielle). Mais elle doit rester en rapport avec l'aspect fonctionnel du texte (lire pour agir).

Dans le codage certaines réponses ont été regroupées en un seul item de manière à éviter de recueillir des réponses aléatoires (oui / non ; vrai / faux).

CONSIGNES DE CODAGE

Item A Question 1

Code 1 - Espace.

Code 9 - Autres réponses.

Code 0 - Absence de réponse.

Item B Question 2 *Tu peux te déguiser ET Le goûter est fourni*

Code 1 - VRAI et VRAI.

Code 9 - Autres réponses.

Code 0 - Absence de réponse.

Item C Question 2 *L'animation est gratuite ET C'est une animation nautique*

Code 1 - NON et NON.

Code 9 - Autres réponses.

Code 0 - Absence de réponse.

Item D Question 3

Code 1 - OUI, NON, NON, NON.

Code 2 - Une seule erreur.

Code 9 - Autres réponses.

Code 0 - Absence de réponse.

Item E Question 4

Code 1 - Association Familiale (du) Grand Air.

Code 9 - Autres réponses.

Code 0 - Absence de réponse.

Item F Question 5

Code 1 - Aristide Briand et Montivilliers.

Code 4 - Avec un élément postal.

Code 9 - Autres réponses.

Code 0 - Absence de réponse.

NOM :

PRÉNOM :

DATE :/...../.....



MONTIVILLIERS
CENTRE AÉRÉ

Garçons et filles âgés de 4 à 8 ans

SAMEDI 22 NOVEMBRE

ACCUEIL DE 13 h 45 à 14 h
Fin à 16 h 30

Après-midi d'animation cosmique

OBJECTIF ... LUNE ...
PLANÈTE JEU ...

L'AVENTURE INTERPLANÉTAIRE

Connaître les “ mêmes sensations ” que Claudie Andrée DEHAYS,
dans une ambiance sympa.

Il est possible de venir déguisé. Goûter fourni.

Participation financière : Adhérents AFGA : 23 F
Non adhérents : 27 F.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS
ASSOCIATION FAMILIALE DU GRAND AIR
Place Aristide Briand - B.P. n°9 - 76290 MONTIVILLIERS
Tél. 02.32.79.56.90 - Fax 02.35.20.33.55
du mardi au samedi inclus de 9 h à 12h et de 14h à 19h

NOM :

PRÉNOM :

DATE :/...../.....

1. Mets une croix quand c'est vrai :

- L'animation a pour thème : Noël le Cirque
 l'Espace Mardi Gras

2. Écris vrai ou faux :

- Tu peux te déguiser.
 Le goûter est fourni.
 L'animation est gratuite.
 C'est une animation nautique.

3. Entoure la bonne réponse :

- Mathieu a 7 ans.
 Peut-il assister à cette animation ? OUI NON
- Sa petite sœur a 3 ans.
 Pourra-t-elle l'accompagner ? OUI NON
- L'animation se termine à 19 heures. OUI NON
- L'animation a lieu un samedi matin. OUI NON

4. C'est l'A.F.G.A. qui organise cet après-midi. Que signifie A.F.G.A. ?

.....

5. Pour te rendre à l'A.F.G.A. , tu dois aller

place

dans la ville de

item A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
item C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
item E	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

item B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
item D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
item F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0