

<b>NIVEAU :</b>	ÉCOLE - CYCLE 2
<b>DISCIPLINE :</b>	FRANÇAIS
<b>CHAMP :</b>	ÉCRITURE
<b>COMPÉTENCE :</b>	Écrire lisiblement en respectant les normes de l'écriture.
<b>MOTS CLÉS :</b>	Lettre ; Cursive ; Minuscule ; Majuscule ; Ponctuation ; Orthographe

## NATURE DE L'ACTIVITÉ - TYPE DE SUPPORT

Écrire, en copiant, trois très courts textes en respectant les normes d'écriture (ponctuation, minuscules et majuscules cursives).

Très courts textes calligraphiés en cursives et lettres d'imprimerie.

## CONSIGNES DE PASSATION

Indiquer que le premier mot est déjà écrit, et qu'il s'agit de poursuivre.

Attirer l'attention sur le respect de la taille des lettres, la ponctuation (majuscules, accents, points) : il ne faut rien oublier.

Lire successivement chacun des textes en demandant aux élèves de suivre sur leur cahier.

## COMMENTAIRES

Les trois items successifs présentent des difficultés relatives au respect des normes d'écriture.

L'élève doit être capable d'écrire à la fois lisiblement et rapidement : ces deux qualités sont requises pour une communication écrite de qualité, nécessaire pour réussir au cycle 3.

Les difficultés constatées sont liées à la qualité de la copie (texte illisible et / ou incompréhensible), à la vitesse de réalisation (texte incomplet) et / ou à une copie erronée (oubli de mot, inversion de lettre).

## CONSIGNES DE CODAGE

### Item A

**Code 1** - Copie intégrale du texte, avec respect des normes d'écriture en cursive.

**Code 7** - Non respect du critère « orthographe ».

**Code 8** - Non respect du critère « normes graphiques » (hauteur des lettres, ... + ponctuation).

**Code 9** - Autres cas.

**Code 0** - L'élève n'a rien écrit.

### Item B

**Code 1** - Copie intégrale du texte, avec respect des normes d'écriture en cursive.

**Code 7** - Non respect du critère « orthographe ».

**Code 8** - Non respect du critère « normes graphiques » (hauteur des lettres, ... + ponctuation).

**Code 9** - Autres cas.

**Code 0** - L'élève n'a rien écrit.

### Item C

**Code 1** - Copie intégrale du texte, avec respect des normes d'écriture en cursive.

**Code 7** - Non respect du critère « orthographe ».

**Code 8** - Non respect du critère « normes graphiques » (hauteur des lettres, ... + ponctuation + bonne transcription des lettres en cursive).

**Code 9** - Autres cas.

**Code 0** - L'élève n'a rien écrit.

NOM : .....

PRÉNOM : .....

DATE : ..... / ..... / .....

Recopie les phrases suivantes sur les lignes en écriture cursive.

A. *Le petit hérisson va se faire écraser ; il ne fait pas attention.*

Handwriting practice lines for item A, consisting of multiple sets of horizontal lines with a thicker middle line for cursive writing.

B. *Avant de traverser, il faut regarder à droite, à gauche !*

Handwriting practice lines for item B, consisting of multiple sets of horizontal lines with a thicker middle line for cursive writing.

C. Qui est-ce qui sonne ? C'est le facteur ! Il apporte une lettre et un paquet.

Handwriting practice lines for item C, consisting of multiple sets of horizontal lines with a thicker middle line for cursive writing.

item A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
item C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

item B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---