

<b>NIVEAU :</b>	ECOLE - CYCLE 2
<b>DISCIPLINE :</b>	FRANCAIS
<b>CHAMP :</b>	ÉCRITURE
<b>COMPÉTENCE :</b>	Écrire lisiblement en respectant les normes de l'écriture
<b>MOTS CLÉS :</b>	Normes graphiques ; Mot ; Discriminer ; Calligraphier

## NATURE DE L'ACTIVITÉ - TYPE DE SUPPORT - MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Reconnaître 3 types de graphie et les reproduire.

Liste de mots et tableau

## CONSIGNES DE PASSATION

Distribuer le document aux enfants, les laisser observer.

Lire la consigne à haute voix : « *Réécrivez les mots, dans le tableau, en respectant les différentes écritures.* »

## COMMENTAIRES

Cet exercice requiert une bonne connaissance des différents types d'écriture.

Les élèves devront faire preuve de discrimination entre les graphies.

Enfin, ils devront maîtriser la calligraphie pour reproduire à l'identique des écritures qu'ils n'utilisent peut-être pas régulièrement.

## CONSIGNES DE CODAGE

**Item A :** *Graphies reconnues et mots placés correctement dans le tableau*

**Code 1** - Tableau entièrement correct : 1 - table, bureau, chaise, armoire ;  
2 - vitrine, divan, lit, buffet ;  
3 - canapé, commode, fauteuil, banc, étagère.

**Code 3** - Tableau incomplet, oubli de quelques mots (3 au maximum).

**Code 4** - Une graphie est bien reconnue mais les 2 autres sont mélangées.

**Code 9** - Autre réponse.

**Code 0** - Absence de réponse.

**Item B :** *Reproduction exacte de la graphie quelle que soit la place des mots dans le tableau*

**Code 1** - Reproduction exacte de tous les mots dans la graphie proposée.

**Code 4** - Erreur dans la graphie des mots ou oubli de lettres.

**Code 9** - Autre réponse.

**Code 0** - Absence de réponse.

NOM : .....

PRÉNOM : .....

DATE : .... / ..... / .....

Réécris les mots suivants dans le tableau du bas de la page en respectant les différentes écritures.

bureau      DIVAN      banc      étagère  
fauteuil      chaise      armoire  
commode      LIT      BUFFET

table	VITRINE	canapé

item A 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 item B 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---