

NIVEAU :	ÉCOLE - CYCLE 2
DISCIPLINE :	FRANÇAIS
CHAMP :	PRATIQUE ORALE DE LA LANGUE
COMPÉTENCE :	Dire de mémoire un poème.
MOTS CLES :	Mémoriser ; Restituer ; Réciter.

NATURE DE L'ACTIVITE - TYPE DE SUPPORT

Dire de mémoire un poème à l'ensemble de la classe.

Texte de A. Brauner, éd. Centurion Jeunesse, « *Que peut-on faire ?* »

CONSIGNES DE PASSATION

Dire le poème devant la classe.

COMMENTAIRES

Le poème aura été travaillé en classe au cours de la quinzaine précédant l'évaluation.

On travaillera, par petites séquences, l'organisation du texte et sa mémorisation en s'appuyant sur les rythmes et les rimes :

- la structure (la question : Que peut-on faire ? et la réponse : Avec... voyons) ;
- travail de la structure des strophes 1 - 3 - 5. et 2 - 4 - 6 ;
- recherche d'une expression gestuelle personnelle comme aide à la mémorisation.

Par petites séquences, on travaillera la restitution orale et l'interprétation :

- l'intonation des questions et des réponses ;
- la diction (placement de la voix, débit, hauteur, intensité vocale, articulation) ;
- respiration (groupes de souffle) ;
- les attitudes (visage, regard, membres, posture).

CONSIGNES DE CODAGE

Item A

Code 1 - Le titre est dit.

Code 9 - Le titre n'est pas dit.

Item B

Code 1 - Les six strophes sont récitées.

Code 2 - Seules les strophes 1 - 2 - 3 - 4 sont récitées.

Code 9 - Seules les strophes 1 - 2 sont récitées.

Code 0 - L'élève n'a pas récité les strophes 1 et 2.

Item C

Code 1 - La différence est marquée entre les questions et les réponses.

Code 9 - Pas de différence.

Code 0 - L'élève n'a pas au moins récité deux strophes.

Item D

Code 1 - Intensité vocale satisfaisante.

Code 8 - Intensité vocale exagérée.

Code 9 - Intensité vocale insuffisante.

Code 0 - L'élève n'a pas au moins récité deux strophes.

Item E

Code 1 - Les respirations sont bien placées.

Code 3 - Les respirations ne sont pas toujours bien placées.

Code 9 - Les respirations ne sont pas bien placées.

Item F

Code 1 - L'élève utilise une gestuelle appropriée.

Code 9 - La gestuelle de l'élève n'est pas appropriée.

Code 0 - L'élève n'utilise aucune gestuelle.

QUE PEUT-ON FAIRE ?

Que peut-on faire avec la tête ?
 Avec la tête, avec la tête ?
 Que peut-on faire avec la tête ?
 Avec la tête, voyons ?

Avec la tête, je peux dire oui
 Avec la tête, je peux dire non
 Avec la tête, je peux saluer
 Bien bas, bien bas,
 Comme ça :

Que peut-on faire avec les bras ?
 Avec les bras, avec les bras ?
 Que peut-on faire avec les bras ?
 Avec les bras, voyons ?

Avec les bras, je peux nager dans l'eau
 Avec les bras, je peux dessiner les O
 Avec les bras, je peux t'embrasser
 Comme ça, comme ça :

Que peut-on faire avec les jambes ?
 Avec les jambes, avec les jambes ?
 Que peut-on faire avec les jambes ?
 Avec les jambes, voyons ?

Avec les jambes, on peut courir
 Avec les jambes, on peut sauter
 Avec les jambes , on peut danser.

A. Brauner

item A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
item C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
item E	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

item B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
item D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
item F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0